



**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
FACULTAD DE HUMANIDADES**

INFORME - PROGRAMAS DE MAESTRÍA DEL DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL

Para: Dr. Olmedo García Ch., decano de la Facultad de Humanidades

De: Dra. Fulvia Morales, coordinadora de la Comisión de Postgrado del Departamento de Español

Asunto: Situación de las dos maestrías del Departamento de Español

A) Maestría en Lingüística del Texto Aplicada a la Enseñanza del Español (MLTAE)

B) Maestría en Literatura Comparada (MLC)

Fecha: 11 de junio de 2020

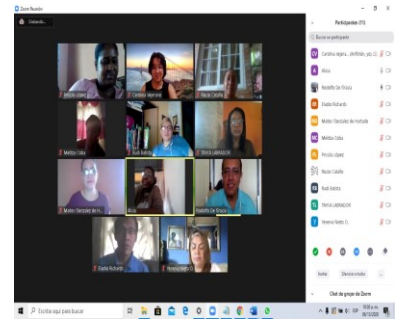
De acuerdo con las instrucciones de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (circular VIP 009-2020) y las directrices del Decanato de la Facultad de Humanidades, los grupos de postgrado de las maestrías del Departamento de Español se encuentran activos. A continuación, se describe la situación de cada curso de maestría.

1. MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA DEL TEXTO (MLTAE)

a. Estado de los grupos

1. La primera cohorte concluida (2018).
2. De la segunda cohorte, hay cuatro estudiantes trabajando en sus proyectos de tesis. A pesar de la situación de cuarentena que sufre la sociedad panameña, la Comisión de la Maestría continúa reuniéndose dos veces al mes para apoyar y orientar el avance de estas investigaciones.
 - a. Tres de los cuatro anteproyectos están casi listos para la solicitud de revisión a la Comisión de Bioética.
3. En el tercer grupo, hay tres estudiantes que están avanzando en sus trabajos de investigación. Terminaron sus cursos y tienen hasta octubre de 2021 para sustentar sus tesis.
4. La cuarta cohorte solo terminó la salida lateral de la especialidad. Y la quinta cohorte inició el tercer semestre del programa en febrero con 10 estudiantes.
 - a. Materias del tercer semestre: **modalidad virtual**
 - i. Terminaron la primera asignatura con la modalidad semipresencial.

- ii. La segunda asignatura la recibieron de manera totalmente virtual a través de la plataforma classroom, zoom, correos electrónicos y whatsapp.
- iii. La cohorte 6, inició su segundo semestre en modalidad totalmente virtual. Este grupo tiene once aspirantes, tenía 15 estudiantes, pero se retiraron cuatro debido al confinamiento y la crisis en general del COVID-19.



b. Organización docente y matrícula para los grupos 6 y 7

En cuanto a estos dos temas, ya enviamos las listas de los estudiantes a la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y el listado de los profesores y estamos en espera de las decisiones de esa unidad para iniciar el proceso de matrícula y de organizaciones.

c. Apertura del grupo 7

Hay un listado de 15 estudiantes esperando la apertura de este nuevo grupo. Posiblemente, lo iniciaremos en agosto en modalidad virtual.

2. MAESTRÍA EN LITERATURA COMPARADA

a. Estado del grupo iniciado en 2019

Estos estudiantes, durante el mes de marzo (mes de inicio de la cuarentena), concluyeron el seminario de Tesis I, a través de correos electrónicos.

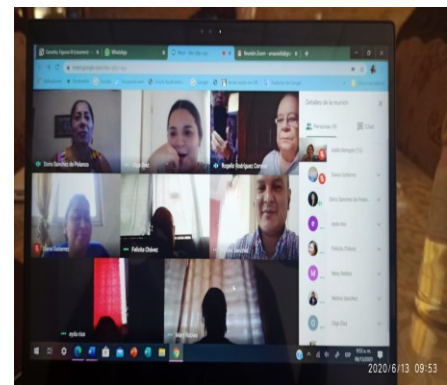
En abril iniciaron su cuarto y últimos semestres. Este año terminaremos, en modalidad virtual, con la primera cohorte de este programa:

Recursos que emplean los profesores de la maestría:

- plataforma classroom, aula virtual de la Universidad de Panamá para las publicaciones de las clases (organización, textos y actividades...)
- aplicaciones google meet y zoom para las presentaciones e interacciones entre profesores – estudiantes.

a. Apertura del grupo 2

Hay un listado de 12 estudiantes esperando la apertura de un nuevo grupo en Literatura Comparada. Posiblemente, lo iniciaremos en agosto en modalidad virtual.



COMPROMISOS DE LA COMISIÓN DE POSTGRADO DEL DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL

– Integrada por profesores del Departamento de Español e investigadores de la Facultad de Humanidades y de la Facultad de Informática

José Lasso, presidente
Fulvia Morales de Castillo, coordinadora
Gloria Jordán, miembro
Diameya Domínguez, miembro
Aydeé Morrison, miembro
Maritza Almendas, miembro
Adelis Alonso, miembro
Linier Escobar, miembro
Azael Carrera, miembro
Donna Roper, miembro
Milka Vásquez, miembro
Carolina Vejerano, estudiante de maestría, colaboradora en la escritura de las actas.

- 1) Esta comisión ha iniciado la revisión del plan de estudio de la Maestría en Lingüística del Texto (aprobado en 2015) para preparar la documentación que se requiere para la acreditación de dicho programa, ya que esta maestría la han solicitado dos universidades extranjeras.
- 2) También se pretende fortalecer la investigación interdisciplinaria y la cooperación interinstitucional e internacional, para que nuestros tesisas desarrollen estudios lingüísticos actuales con un sólido dominio metodológico.
- 3) Un objetivo inmediato es apoyar a los cuatro estudiantes de la Maestría en Lingüística (cohorte 2) para que sustenten en este año 2020.