INFORME
COMISIÓN DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN
DEL DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL

DE: Fulvia Morales de Castillo, coordinadora de la Comisión de Postgrado e Investigación del Departamento de Español de la Facultad de Humanidades

PARA: Gloria Jordán, directora del Departamento de Español

ASUNTO: Informe de avance de las asignaciones y responsabilidades propuestas en el Plan Operativo Anual -POA 2017-.

I: **_ Comisión de Postgrado e Investigación**

- <u>Asignaciones o responsabilidades propuestas en el POA 2017</u>

1. Evaluar los programas para proceder con sus cierres definitivos u ofrecer, si lo amerita el programa, una actualización acorde con las exigencias de las investigaciones del momento.
2. Actualizar el plan curricular de la Maestría en Lengua y Literatura, proyecto que pertenece al Departamento de Español y que, en la actualidad, tiene menos de 50 créditos.
    a. ¿Cómo se desarrolló?
        - Se estableció una comisión conformada por la Directora del Departamento, tres profesores de postgrado, un estudiante de maestría próximo a sustentar y la Coordinadora.
            1. Las reuniones se realizan todos los jueves. En total se han realizado siete reuniones.

Acciones realizadas:

1) Revisión del plan curricular de la Maestría en Lengua y Literatura Española y elaboración de nuevos programas acordes con las exigencias y desafíos de la cultura escrita de la era de la comunicación global y la acreditación universitaria.

    i. Solo dos profesores han entregado los programas asignados, el profesor Linier Escobar y la profesora Gloria Jordán.
2) Nuevo plan curricular. La Maestría en Lengua y Literatura tenía 33 créditos y la nueva propuesta se presentará con 57 créditos. Este

programa, con tan pocos créditos, está en ejecución en los Centros Regionales de Panamá Este y Panamá Oeste.

i. Se visitó el Centro Regional de Panamá Este (Chepo) y el Centro Regional de Panamá Oeste (Chorrera) para comunicarles que, en estos momentos, el plan curricular de la Maestría en Lengua y Literatura se encuentra en proceso de actualización y que esta es una de las exigencias de la acreditación universitaria. En consecuencia, se les solicitó cerrar la Maestría con el grupo que tienen activo y que para abrir una nueva inscripción deben esperar el proyecto actualizado y aprobado con más de 50 créditos.

ii. Se le solicitará al Sr. Decano que les envíe a los dos Centros Regionales una carta para dejar por escrito la comunicación de actualización de la Maestría.

3. Propuesta de una nueva Maestría en Literatura Comparada con tres énfasis.
   - **Acciones realizadas:**
     - Etapa de diagnóstico
       1. Entrevista a expertos. Se hicieron dos entrevistas: una a la profesora Alondra Badano y otra al Dr. Rogelio Rodríguez Coronel.
       2. Se revisaron propuestas de la Universidad de Granada y de Sevilla.

II.- **Comisión - Elaboración de ítems de las pruebas de admisión**

- <u>Asignaciones o responsabilidades propuestas en el POA 2017</u>

Es una comisión que, si bien trabajará con cuatro profesoras del Departamento, nombradas por la Directora, es parte de un macroproyecto institucional del Centro de Lectura y Escritura (CELEAUP) con la Vicerrectoría Académica y la Dirección General de Admisión. En el caso del Departamento de

Español, la propuesta pretende preparar a un grupo de profesores para que constituya la comisión permanente de elaboración de ítems de las pruebas de comprensión que se aplicarán a los estudiantes que ingresen en los años 2018 y 2019.

- **Acciones realizadas**:
  - Esta comisión está integrada por las profesoras Maribel Casal, Jeanette Aguilar, Ilka Calvo y Yasmel Chavarría. Ellas serán preparadas en seminarios especializados de diseño de ítems. Hasta la fecha, solo se ha **realizado una reunión para la presentación del** proyecto. A esta primera reunión general solo asistieron dos profesoras de la comisión de Departamento de Español: Yasmel Chavarría y Jeanette Aguilar. De los departamentos de las otras Facultades asistieron todos los asignados. Por esta razón, recomiendo que la nota de asignación de los profesores de Español la avale el señor Decano con su firma.

  - La próxima semana se enviará un cronograma de reuniones y actividades de formación para que los profesores asignados confirmen su asistencia o presenten su carta de retiro de la comisión porque sus horarios no le permiten participar.

Evidencias

Además de las fotos, en el CELEAUP reposan como evidencia de este informe las actas de las reuniones, los programas elaborados en formato digital e impreso y otros documentos que se han entregado a cada miembro de las comisiones.

Atentamente,

Fulvia Morales de Castillo
Coordinadora
CELEAUP