

PLAN OPERATIVO POA 2017

Coordinación de Admisión PLAN OPERATIVO ANUAL 2017						F-RH-DED-01 versión 3.0
RESPONSABILIDADES Y ASIGNACIONES	MÉTODO PARA DESARROLLARLO	PERIODO ¿CUÁNDO LO VAMOS HACER?		OBJETIVOS O RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	RESPONSABLES
¿Qué vamos Hacer?	¿Cómo lo vamos hacer?	FECHA PROBABLE DE INICIO	FECHA PROBABLE DE TÉRMINO	¿Qué queremos lograr?	¿Cómo lo vamos a medir?	
1. Divulgación de la oferta académica de los programas de postgrados para los profesores de español de los colegios de la región metropolitana.	Concertando reuniones con las coordinaciones del área de español de los diferentes colegios de la región metropolitana para la presentación de los programas de posgrados			Divulgar la oferta académica de los programas de postgrado del Departamento de Español.	A través de las estadísticas de los colegios visitados.	
2. Organización de las comisiones que trabajaran en el Congreso de la Catedra Unesco del año 2020.	Convocando a los profesores del departamento de español y estudiantes de pre y postgrado.			Coordinar todo lo requerido para la realización del Congreso de la Catedra Unesco para el 2020	A través de las convocatorias a reuniones, actas de reuniones, listado de asistencia y de los participantes.	
3. Formación de estudiantes de pregrado	Participación de los estudiantes de pregrado en investigaciones conjuntas con			Mejor formación académica de los estudiantes de las licenciaturas de la		

	<p>universidades internacionales</p> <p>Tutorías para estudiantes de penúltimo y último grado de las carreras de las diferentes Facultades.</p>			Universidad de Panamá		
4. Curso de Comprensión de textos escritos para todas las unidades de la UP (trabajo conjunto con la Dirección General de Admisión)	<p>Actualizando la base de datos de los docentes necesarios para este programa.</p> <p>Capacitación de los docentes que dictarán el curso.</p> <p>Fortalecimiento del manual de comprensión lectora</p> <p>Exposición ante el consejo académico de los resultados del pre y postest.</p>			<p>Reforzar las áreas deficientes de los estudiantes de primer ingreso en las áreas de redacción y comprensión lectora y razonamiento matemático para que logren las competencias que debe tener un estudiante universitario.</p>	Mediante los resultados de los pretest y postest.	
5. Reforzamiento en el área de comprensión lectora de textos escritos para colegios oficiales que lo soliciten	<p>Visita al plantel para presentar el proyecto a los directivos y profesores que coordinan</p>			<p>Servir de ayuda a los profesores de las diferentes asignaturas a través de pruebas diagnósticas que puedan medir las</p>	<p>A través de los resultados de las pruebas diagnósticas y por el número de estudiantes que ingresen a las</p>	

	<p>las diferentes asignaturas.</p> <p>Taller para confección de una prueba diagnóstica,</p> <p>Colocación de la prueba</p> <p>Análisis de los resultados</p> <p>Divulgación de los resultados</p>			<p>competencias en cuanto a comprensión lectora de textos escritos de los estudiantes de duodécimo grado.</p>	<p>diferentes carreras de la Universidad de Panamá</p>	
6. Reorganización del espacio del CELEAUP	<p>Solicitar a la Dirección de Ingeniería y Arquitectura un arquitecto que pueda distribuir de forma más eficientes los espacios del Centro</p>			<p>Crear condiciones físicas favorables para un ambiente de calidad laboral.</p>	<p>Por la obra ya finalizada</p>	
7. Adquirir mobiliario para los cubículos de cada investigador	<p>Solicitar el mobiliario necesario para el Centro</p>					

8. Reestructurar el acceso de entrada para que se tenga visibilidad						
---	--	--	--	--	--	--